

課題解決型(PBL)演習A

科目名	宮城の地域課題を観光ビジネスによって解決せよ（課題解決型(PBL)演習A)
担当教員	渡部 留美
対象学年(日本語レベル)	全
学期・曜日・講時	後期・月曜日・5講時
キャンパス・教室	川内北キャンパス・A102
ポイント数	2
使用言語	日本語
授業の目的と概要	1、日本の地方における現状と課題をきちんと理解し、その課題を解決できるプロジェクト・リテラシー(課題発見能力、課題解決能力)を養う。 2、ディスカッションを通じて、グループ内で意見を論理的にまとめる力やプレゼンテーションスキルを養う。 3、この授業を通じて、今後のキャリア形成について考えるきっかけとする。
学習の到達目標	1、日本の地方における現状と課題を理解し、チームのメンバーと協力してそれらの課題の解決策をアウトプットできるようになる。 2、グループ内で論理的に意見をまとめ、それらをきちんと他人に伝えることができるようになる。
授業内容・方法と進度予定	第1回 オリエンテーション 「日系企業、第三次産業、JTBについて」 「地方のポテンシャルと課題について」第2回 フィールドワーク① 「女川の概要・復興へのまちづくり」 「なぜ女川にて起業家したのか」第3回 フィールドワーク② 「県南地域の起業家から学ぶ」 「What's DMO (Destination Management Organization)」 第4回 フィールドワーク③ 「東北の観光動向について」 「プレゼンテーション準備」第5回 プレゼンテーション 「各グループごとにプレゼンテーション」 ※授業内容・訪問場所は変更になる可能性がある なお、10月1日(月)5時間目にガイダンスを行うので、希望者は必ず出席すること。 授業は下記の日程で行う。 第1回:2018年10月13日(土)、第2回:11月10日(土)、第3回:12月8日(土)、第4回:2019年1月12日(土)、第5回:1月26日(土)*第1回は午後、第2回~第4回は終日、第5回は午前*日程は変更になる可能性がある。
成績評価方法	1、授業への出席状況と各ワークへの取組状況 30% 2、授業ごとにおける課題提出 30% 3、最終プレゼンテーション 40%
教科書および参考書	
授業時間外学習	プレゼンテーション準備のために時間外学習が必要となる場合がある。
その他	全5回出席を必須とします。定員 25名のため、希望者多数の場合は抽選を行います。留学生は、「東北大学イノベーション人材育成プログラム(DAT Entre)」の受講生を優先します。

課題解決型(PBL)演習B

科目名	仙台の国際化推進プロジェクト(Internationalization of Sendai City) (課題解決型(PBL)演習B)
担当教員	米澤 由香子
対象学年(日本語レベル)	全
学期・曜日・講時	後期・火曜日・3講時
キャンパス・教室	川内北キャンパス・C102
ポイント数	2
使用言語	英語
授業の目的と概要	<p>現在、日本政府は、2020年までに40万人の外国人観光客を受け入れることを目標としている。このような流れの中で、仙台市も外国人観光客や 外国人居住者に対応するために、様々な取り組みを行っている。この授業では、仙台市で働く方々とのインターアクションなどを通じて、他国との比較等を行いながら、仙台市が抱える課題を調査、分析し、仙台市をこれまで以上に魅力的な街にするための提案を考える。</p> <p>本授業の目的は、大学生生活の早い段階で今後私たちが直面するグローバル社会の縮図に接し、直接体験することでその性質に気づいてもらう授業の ことを目的とする。さらに、仙台市についての理解を深め、地域で働く人々と接触し、関係性を強化しながら、自分たちが住む地域が抱える国際目的と概要 化への対応に関する解決策や提案を行うことで地域社会の国際化に貢献する。</p> <p>※本授業は、留学生と国内の学生が共に学ぶ形式をとる国際共修授業で、英語を主要言語として実施する。</p> <p>The Government of Japan aims to accept 400,000 foreign tourists by 2020. Sendai City is also making various efforts to respond to the needs of tourists and residents from foreign countries.</p> <p>The purpose of this lesson is to contribute to the local community by engaging in service learning at a local department store where you will have a chance to work with Japanese students and employees. The purpose of this course is to give some suggestions to people working in Sendai city how they can internationalize their local community. This class will be</p>
学習の到達目標	<p>■ 地域社会の問題を発見し、実際にその問題解決のための解析や提案を行う。</p> <p>■ 自分が育ってきた文化や伝統と異なる学生とグループワークをすることで異文化への理解を深め、またどう共存できるかを考え、実践する。</p> <p>■ プロジェクトを通じて大学生として必要な情報収集、分析力、プレゼンテーション力を習得する。</p> <p>1) Discuss some issues in the local community, and analyze the issues to suggest solution through this course</p> <p>2) Deepen our understanding of intercultural competency by going through group work with other students who have different cultural backgrounds.</p> <p>3) Improve the skills to collect and analyze information and to present the findings through projects in this course</p>
授業内容・方法と進度予定	<p>この授業は講義とフィールドワーク、グループ・プロジェクトで構成する。</p> <p>I イントロダクション</p> <p>第1 回 コース概要説明／チームビルディング</p> <p>第2回【講義①】仙台市の地域課題を国際的視点で考える</p> <p>第3回【講義②】地域課題をビジネス界からの視点で捉える</p> <p>II フェーズ①: チームでプロジェクトに取り組む</p> <p>第4-6回【フィールドワーク】現場を見て学ぶ(3コマ連続)</p> <p>第7回【講義③】地域課題を行政からの視点で捉える</p> <p>第8回【ワークショップ】グループで課題解決策を提案する</p> <p>第9回【講義とワークショップ①】課題解決のアプローチ①</p> <p>第10回【講義とワークショップ②】課題解決のアプローチ②</p> <p>III フェーズ②: チームでプロジェクトを完遂させる</p> <p>第11回【グループプロジェクト】中間発表</p> <p>第12回【講義とグループプロジェクト】課題解決の成功事例共有/最終プレゼンテーション準備</p> <p>第13回【講義とグループプロジェクト】効果的なプレゼンテーション/最終プレゼンテーション準備</p> <p>第14回【グループプロジェクト】プロジェクト発表①</p> <p>第15回【グループプロジェクト】プロジェクト発表②/全体総括</p> <p>※フィールドワークは週末に実施する。</p> <p>※スケジュールは変更する場合がある。</p>

課題解決型(PBL)演習B

授業内容・方法と進度予定	<p>This class is a project-based class. You will be asked to make presentations several times in the class to show your learning and progress.</p> <p>(I) Introduction: Project Start-up (Session 1) Introduction (Syllabus Review)/ Team Building Activity (Session 2) Lecture 1: Regional issues in Sendai City: An international perspective (Session 3) Lecture 2: Regional issues in Sendai City: A business perspective</p> <p>(II) Work on the Group Project (Session 4-6) Fieldwork (3 consecutive frames) (Session 7) Lecture 3: Regional issues in Sendai City: A local administrative perspective (Session 8) Workshop (Session 9) Lecture and Workshop: Approaches to problem-solving (1) (Session 10) Lecture and Workshop: Approaches to problem-solving (2)</p> <p>(III) Complete the Group Project (Session 11) Sharing the progress of your group project (Session 12) Lecture and Group Project Preparation: Good practices (Session 13) Lecture and Group Project Preparation: Effective presentation (Session 14) Final Presentation 1 (Session 15) Final Presentation 2</p> <p>* Fieldwork will be conducted on weekend. * The schedule is subject to change.</p>
成績評価方法	<p>■ 出席と参加 30 % ■ 課題提出 20 % ■ グループ発表 30 % ■ 最終レポート 20 %</p> <p>* 本授業は、受講者の主体性を重視するため、原則3回以上の欠席は合格基準点以下とする(単位取得不可)。 * やむを得ず欠席する場合は、理由書等を必ず提出すること。なお2、0分以上の遅刻は欠席とみなす。</p> <p>■ Attendance and participation: 30 % ■ Assignments 20 % ■ Group Presentation 30 % ■ Final Report 20 %</p> <p>--As this class is a project-based and your contribution to the project is necessary, credits will not be given to those being absent more than three times from the class. --Late arrival for more than 20 minutes is regarded as an absence.</p>
教科書および参考書	
授業時間外学習	<p>進捗に応じて、グループ活動の一部を授業外で行う必要があります。 You will be asked to work outside the class depending on your project progress</p>
その他	<p>※この授業は、TGL指定科目です。受講することTでGLポイントが2ポイント加算されます。 ※ TGLプログラム(東北大学グローバルリーダー育成プログラム)について詳しく知りたい人は、上記ウェブページを確認してください。</p>

課題解決型(PBL)演習(2)

科目名	人権教育の促進(Promoting Human Rights Education) (課題解決型(PBL)演習B)
担当教員	高橋 美能
対象学年(日本語レベル)	
学期・曜日・講時	後期・木曜日・3講時
キャンパス・教室	川内北キャンパス・C102
ポイント数	2
使用言語	英語
授業の目的と概要	<p>本コースの目的は、留学生と日本人学生が「人権」をテーマに、共に学ぶことを通じて、人権を身近なものとして捉え、人権が保障された社会を築くため、日常生活でできることから行動に移す力を育成することにある。そこでは、参加者が個別具体的な人権問題を他者に伝え、他者の経験の聞きながら、自己の「価値観」を振り返り、互いに学び合う。そのため、まずはクラス内に自己と他者の共生関係を築いていけるよう、民主的な学習環境づくりを目指す。</p> <p>授業の前半はテキストを用いながら知識習得に努め、後半は前半で学んだ知識を基に、グループで身近な人権問題について議論し、問題解決に向けて、私たちは何ができるのかについて考えて、アクション・プランを立てる。本コースの言語は、基本的に英語とするが、日本語の使用も認め、グループのメンバーが協力しながら、互いに言語の壁を乗り越えていけるよう工夫する。</p> <p>The aim of this course is to apply the knowledge about human rights to analyze various topics, to argue and to write about human rights issues from personal perspectives, and to develop a plan to take action for human rights in reality.</p> <p>We will try to create a classroom environment, where students study with each other and each of our views is heard and taken into consideration. Your active participation in the classroom is expected.</p>
学習の到達目標	<p>1. 言語・文化の異なる学生が共に普遍的な概念である「人権」について自らの経験を他者に伝えながら議論する中で、人権が保障される社会づくりを目指して私たちは何をすべきかについて考える力を身に付ける。</p> <p>2. グループのメンバーと意見交換しながら他者と協力して1つのプレゼンテーションを作り上げる力を身に付ける。</p> <p>3. 多様なバックグラウンドの他者と共に、多角的視点で人権について議論する力を身に付けるとともに、自らの価値観や考え方の問い直しを図る。</p> <p>After the course, you will gain,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. deep understanding of human rights and Universal Declaration of Human Rights 2. skills to express your views and listen to others' views 3. skills to think creatively and critically 4. skills and perspectives to actively participate in classroom and society 5. understanding of others and ways to cooperate with others 6. ability to take action to practice human rights in reality
授業内容・方法と進度予定	<p>本コースは、留学生と日本人学生が対等な立場で興味と関心を持って積極的に参加することを期待する。授業の前半は講義と議論を中心に進め、後半はグループでのプレゼンテーションに充てる。</p> <p>In this globalized world, there is an increasing need to understand diversity from various perspectives and respect people. How can we achieve this? One of the answers could be in Human Rights, which provide us with the norm of conduct for all human beings equally.</p> <p>Education has an important role in making this possible, because it gives us basic knowledge about Human Rights and opportunities for us to analyze the individual cases deeply and express our views in the classroom. We are going to learn the Universal Declaration of Human Rights as basic knowledge. Then, we will expand our discussion regarding the human rights issues from personal perspectives, and think about practical solutions based on the Human Rights documents.</p>

課題解決型(PBL)演習(2)

授業内容・方法と進度予定	<p>1) Introduction:What do we mean by "human rights", i.e., who is "human" and what are their "rights"?</p> <p>2) Discuss:How can we achieve“ Justice and Peace”?</p> <p>Some people may think that justice and peace are just an ideal, and it is not possible to achieve. Is it really true? Let's discuss and find out!</p> <p>3) Discuss:Is Human rights Education just an ideal?</p> <p>If we think human rights and human rights education are just abstract concepts, human rights cannot be achieved. What should we do to put this in practice?</p> <p>4) Discuss:What are the most important of the UDHR's principles?</p> <p>You can think about which right is the most important for you.</p> <p>You will find some similarities and differences between you and your classmates.</p> <p>5) Discuss:Is human rights effective?</p> <p>If we did not have the concept of human rights, what would society be like?</p> <p>6) Discuss:Should there be special rights for women?</p> <p>Why do we need to think about women's rights? In order to answer this, we need to know the history and the development of women's status and the rights.</p> <p>8) Discuss:Is it cultural imperialism to educate for an understanding of human rights? If not, how should we do so?</p> <p>How do you define values, cultures, and human rights? Are there any relationships?</p> <p>9) Discuss:Should there be special rights for children?</p> <p>Do you think we should protect children more? Why? We will refer to the UN Convention on the Rights of the Child, and discuss the rights especially for children.</p> <p>11) Discuss:What is democratic education?</p> <p>It is important to create a democratic atmosphere in classrooms to practice human rights. We discuss the definition of democratic education and the relationships with human rights.</p> <p>12) Invite Guest Speaker:We will welcome a guest speaker and have lecture about multiculturalism and human rights.</p> <p>13) Group Presentation</p> <p>14) Group Presentation</p> <p>15) Test (1 hour) and Feedback</p>
成績評価方法	<p>授業への参加度・出席(20%)、宿題・振り返り(30%)、グループ・プレゼンテーション(30%)、試験(20%)</p> <p>I put high emphasis on your positive participation. As shown in the following criteria, grading is based on your regular attendance and active performance in each discussion.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . Attendance and Participation (20%) 2 . Worksheet and Review Sheet (30%) 3 . Group Presentation and Peer Review (30%) 4 . Test (20%) <p>Please note if you are absent from more than 3 classes, you will not be able to pass the course.</p>
教科書および参考書	
授業時間外学習	<p>15回の授業の前半は、リーディングとワークシートを宿題とするため、授業に参加する前に準備してから参加すること。後半は、グループでのプレゼンテーションを予定しているため、授業内の準備時間で資料収集やスライドの作成が終わらない場合は、授業時間外もグループのメンバーと一緒に作業する必要がある場合もある。</p> <p>During the first half of the course, you will have reading and the worksheet as homework every class, and in the second part of the course, you may need to discuss with your group members after the class in order to prepare for the group presentation.</p>
その他	

課題解決型(PBL)演習(3)

科目名	キャンパス国際化への貢献: 異文化間協働プロジェクトを通して国際性を身につけよう1 International Project 1
担当教員	末松 和子
対象学年(日本語レベル)	
学期・曜日・講時	後期・月曜日・3講時
キャンパス・教室	川内北キャンパス・A402
ポイント数	2
使用言語	英語
授業の目的と概要	<p>言語や文化背景の異なる留学生とチームを組み、自発性、主体性が重視される協働プロジェクトに取り組む。世界各国の文化を紹介するインターナショナルウィークを企画・実施する中で、世界共通言語の英語によるコミュニケーションに慣れるとともに、異文化への理解を深め、多角的な視点で新たな価値観を創造する機会を得る。</p> <p>The class provides opportunities for both international students and Japanese students to learn similarities and differences in practices, beliefs, and values across cultures while collaboratively planning and carrying out campus-wide international events. Students will be able to learn effective strategies in cross-cultural communication, the importance of teamwork as well as leadership, and most importantly, how to work successfully in a multi-cultural environment.</p>
学習の到達目標	<p>① 言語・文化背景の違う学生と英語で協働作業を行う中で、異文化間コミュニケーションに慣れ、異文化への理解を深める。</p> <p>② 「成果」を意識した期間限定のプロジェクトを企画・実施することにより大学版社会貢献を経験する。</p> <p>③ 多角的視点で社会・大学コミュニティを見直すことにより、自らの価値観や社会観を問い直す機会を得、問題解決への方策を考察・実行できるグローバルかつ柔軟な考察力を身につける。</p> <p>1. Learn how to interact effectively with people from different language and cultural backgrounds.</p> <p>2. Understand, respect and appreciate differences and similarities in cultures and individuals and reflect on his/her own cultural, societal, and personal values.</p> <p>3. Develop negotiation, leadership, teamwork as well as project management skills.</p> <p>4. Become an proactive and responsible individual who can coordinate and act to “make things happen”</p>
授業内容・方法と進度予定	<p>授業日: 内容 (授業の使用言語は英語となります)</p> <p>第1回: 自己紹介、この授業の説明プロジェクトの紹介 Introduction about the class</p> <p>第2回: グループ分け、プロジェクト企画 Team assignment and project planning</p> <p>第3回: プロジェクト企画 Project planning</p> <p>第4回: グループ企画発表 Project proposal presentation</p> <p>第5回: プロジェクト企画 Project preparation</p> <p>第6回: プロジェクト企画 Project preparation</p> <p>第7回: プロジェクト企画 Project preparation</p> <p>第8回: プロジェクト企画 Project preparation</p> <p>第9回: 中間発表会 Mid-term Presentation</p> <p>第10回: プロジェクト企画 Project preparation</p> <p>第11回: プロジェクト企画 Project preparation</p> <p>第12回: 事前準備 Project preparation</p> <p>第13回: プロジェクト実行 Project in action</p> <p>第14回: プロジェクト実行 Project in action</p> <p>第15回: 成果発表会 Final presentation</p>
成績評価方法	<p>レポート/Reports (30%) 発表/Presentations (20%) プロジェクトへの貢献度/Commitment to projects (30%) プロジェクトの成果/Outcome of the project (20%)</p>

課題解決型(PBL)演習(3)

教科書および参考書	http://www.ihe.tohoku.ac.jp/intercul/
授業時間外学習	学生主体のプロジェクトが授業の中心となるため、授業外でもチーム・メンバーとコミュニケーションを取りながら協働作業を行います。 Students are expected to meet and discuss outside the class in order to effectively plan and carry out projects.
その他	授業は英語で行います。海外留学・研修や学内の国際交流活動経験者、もしくは留学生との英語によるコミュニケーションに意欲的に取り組める方の履修をお勧めします。留学生を含め定員は45名とします。